

Классный час на тему «Свобода и ответственность»

6 класс

2017-2018 уч.г.

Цель: помочь учащимся в осмыслении понятий «свобода» и «ответственность»

Ход занятия.

1. Вступительное слово учителя

Все живое на земле стремится к свободе. Едва зародившаяся былинка ломает толстый асфальт, устремляясь к солнцу. Человек – венец творения божия – едва встав на ноги, требует для себя свободы.

А вот что такое свобода давайте попробуем разобраться.

2. Ситуация

Наверняка, вы наблюдали такую картину.

Маленький ребенок идет по улице с мамой. Он требует свободы. Я сам, вырывает свою ручонку из маминой руки и бежит вперед. Но вот они подошли к перекрестку.

- Должна ли мать предоставить малышу полную свободу? (Ответ учащихся)

Так и мы, подрастая, стремимся к полной свободе, к той свободе, когда делаю все, что хочу, принимая за свободу вседозволенность. Мы возмущаемся, негодуем и становимся похожими на того малыша, который упорно вырывает свою ручонку, рискуя в следующее мгновение попасть под машину.

3. Представьте себе, что объявили праздник «День Непослушания»

- Что бы вы стали делать?

- Каким бы человеком вы себя почувствовали?

4. Анкетирование.

1. Какой смысл ты вкладываешь в слово «свобода»?

2. Считаешь ли ты себя свободным человеком?

3. В чем выражается твоя свобода?

4. От чего ты считаешь себя зависимым?

5. Считаешь ли ты себя ответственным человеком?

6. Что такое ответственность? (Слушаем ответы)

5. Задания группам на доске

В первую колонку запишите решения, которые могли принимать в раннем детстве; во вторую – решения, которые вы можете принимать сейчас; в третью – решения, которые сможете принимать, став взрослыми (запись на доске ответов от каждой группы)

Вывод: становясь старше, мы становимся более свободными в выборе решений, определяющих нашу жизнь. В то же время возрастает и наша ответственность, что подразумевает, прежде всего, дисциплину, без которой невозможно достичь поставленной цели.

6. Сценка.

Давайте посмотрим, а как обстоят дела с дисциплиной, ответственностью, свободой?

Участники: Марюшкин Т., Сергеев В., Никитина В., Смирнова А.
Ученики стоят за партами.

Входит учитель, здоровается.

- Посмотрим на ваш внешний вид. Варя, где твой бант?

Варя: придя в школу, бантики надо прикреплять, по мне их лучше в рюкзаке держать (достаёт, прицепляет)

- Проверим выполнение домашнего задания. Виталий, покажи домашнее задание (достаёт тетрадь)

Виталий: В школе на уроках задают домашку.

Зачем же ее делать заставляют шестиклашку?

Будто бы нам делать нечего,

С самого утра до вечера.

- Что это? Половина работы выполнена. А где пояснения? Покажи конспект (показывает) И здесь не все. Чтоб к понедельнику переписал все понятным почерком.

- Тимофей, а у тебя где тетрадь? Тимофей, где дневник?

Школьник не нужен собственный дневник,

Его носить я не привык.

...Опять его где-то оставил...

Учитель: Ну что же, придется позвонить папе.

Аня: Все вы знаете, друзья,

Что опаздывать нельзя.

В школу на любой урок

Приходите точно в срок.

Нужно в школе быть опрятным,

Быть стараться аккуратным.

А иметь нарядный вид

Никому не повредит.

В школе обязательно

Со всеми будь внимательным,

Приветливым и вежливым,

И добрым будь, конечно же!

2 сценка

Участники: Жукова Кр., Смирнова А., Крылова А., Никитин А.

Учитель: Все помнят про контрольную работу?

Маша: Конечно же, мы помним!

Учитель: Ну, хорошо.

Маша: Настя, а ты не забыла?

Настя: Про что?

Маша: Как про что? Про контрольную работу!

Настя: Ааа... Конечно, помню, как я могла забыть! Ну ты иди, а я пока подготавлиюсь! (Маша уходит) Опять не подготовилась, двойка у меня в

кармане! Идея! Чтобы пропустить урок, нужно притвориться больной (идет к доктору)

Врач: Здравствуй, Настя, что у тебя болит?

Настя: У меня очень сильно болит голова и поднялась температура (доктор трогает лоб и понимает, что это обман, поэтому смеивается)

Врач: Хорошо, мерей температуру (дает градусник)

Настя: (поднимает температуру с помощью чашки чая и отдает градусник)

Врач: у тебя высокая температура, тебе нужно срочно в постель. Можешь идти домой. Вот держи справку.

Настя: Спасибо.

Маша: Настя, а ты куда?

Настя: Я заболела, иду домой.

Маша: Как раз вовремя, (смотрит в зеркало) а мы классом идем на 3Д фильм.

Настя: Я тоже хочу на фильм. У меня голова уже не болит. Нужно сказать доктору, что я выздоровела.

Врач: Настя, опять ты? Что случилось?

Настя: Мне стало гораздо лучше. Я даже могу остаться в школе.

Врач: Хорошо! Иди на уроки.

Учитель: Наконец-то наш класс посетила Настенька!!! Сегодня весь класс напишет контрольную работу!

Настя: Какую контрольную? Мы сейчас должны смотреть фильм!

Учитель: Сначала нужно потрудиться, а потом фильмы смотреть.

- Ребята старались показать нам, с какими же качествами нам надо бороться. Назовите их (на шариках)

- лень
- недобросовестность
- неорганизованность
- непослушание
- безответственность

Учитель: Нужны нам эти качества? Нет! Уничтожаем! А какие же качества возьмем для себя? (Вставая, называют громко, выходя к доске, держа в руках плакат, громко по порядку называют хорошие качества)

7. Стихи о свободе и ответственности

Что есть свобода? – Счастье,
 Божий дар, бессмертие.
 Она нужна как воздух, доброта,
 Как храм, как дружба,
 Вы поверьте.
 Как в мироздании безмерном красота,
 Для человека суть свободы в силе.
 Добра и зла – таков ее удел.
 Свобода – зло, когда она – насилие.
 Свобода – доброта, ей гимн поэт пропел.
 Ответственным быть

Очень нужно любому,
 Важно оно очень
 В школе и дома.
 В жизни тебе
 Без него никуда.
 Забыл, что ответственный –
 Будет беда.
 Ты помни, дружочек,
 Все время об этом.
 С другим поделись
 Этим важным секретом.

8. Задание группам. Ситуация.

1 группа. «Метель» А. С. Пушкина

- Почему автор называет Машу «молодой преступницей»?
- Можно ли предположить, что побег не удался по воле Божией?

2 группа. В. Астафьев «Конь с розовой гривой»

- Расскажите о том, как желание «быть как все» потянуло за собой цепочку дурных поступков: предательство, ложь, замену собранных ягод травой и других действий.
- Каковы были последствия выбора мальчика?

9. Стихотворение А. Безвесимной «Творите добрые дела»

Читает Кириллова Маша

10. Итог. Спасибо за внимание .